

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	соблюдать в устной речи нормы ударения, произношения	различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	основные единицы и уровни языка, их взаимосвязь
	определять лексическое значение слова, употреблять слова в собственном им значении	фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы
	находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; лексические нормы

использовать словообразовательные, лексические средства в изобразительных целях	способы словообразования; словообразовательные нормы
пользоваться нормами словообразования применительно к общепотребительной, общенаучной и профессиональной лексике	самостоятельные и служебные части речи; грамматические нормы русского языка; нормативное употребление форм слова частей речи
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте	синтаксический строй предложений; выразительные возможности русского синтаксиса
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	правила правописания; пунктуационные нормы литературного языка
пользоваться правилами правописания	функциональные стили литературного языка; сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей
различать тексты по их принадлежности к стилям, строить собственное речевое высказывание с учетом речевой ситуации	основные качества хорошей речи, специфика устной и письменной речи
редактировать собственные тексты и тексты других авторов	основные виды словарей русского языка
анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	
строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка	
строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации	
пользоваться словарями русского языка	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего	64
Самостоятельная работа	
Во взаимодействии с преподавателем	64
В том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	64
<i>практические занятия</i>	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 03- ОК 04- ОК 05- ОК 06
	Язык и его свойства. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык - знаковая система. Основные единицы языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура.		
Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ		3	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Язык и речь. Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, логичность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
Тема 1.2. Русский литературный язык	Содержание учебного материала	1	ОК 03- ОК 05- ОК 06
	Национальный язык и формы его существования. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		
Тема 1.3. Культура речи	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05- ОК 06
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Речевой этикет. Этикетные жанры и формулы общения. Невербальные средства общения, мимика, жесты		
Раздел 2. ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ		3	
Тема 2.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала	1	ОК 03- ОК 05
	Звуки речи. Фонетические единицы языка (фонемы). Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	1	ОК 03- ОК 05

Фонетические средства речевой выразительности	Фонетические средства речевой выразительности. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Звукопись, анафора, аллитерация.		
Раздел 3. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ		8	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Контекстуальные синонимы и антонимы. Понятие антитезы.		
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.		
Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас	Содержание учебного материала	1	ОК 03- ОК 04- ОК 05- ОК 06
	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки		
Тема 3.4. Фразеологизмы	Содержание учебного материала	1	ОК 01- ОК 03- ОК 05
	Фразеологические единицы. Происхождение фразеологических оборотов. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.		
Тема 3.5. Лексические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05- ОК 10
	Лексические (речевые) ошибки и их исправление. Плеоназмы, тавтология, паронимы. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Редактирование текстов.		
Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ		4	ОК 03- ОК 05
Тема 4.1. Понятие морфемы	Содержание учебного материала	1	
	Состав слова. Значимые части слова. Понятие производящей и производной основы. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 02- ОК 03-

Способы словообразования	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Понятие об этимологии слова.		ОК 05
Тема 4.3. Правописание морфем	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ Правописание сложных слов. Правописание «о-ё» после шипящих. Употребление «ь» знака.		
Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ		13	
Тема 5.1 Словоформа как единица морфологии	Содержание учебного материала	1	ОК 02- ОК 03- ОК 05
	Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова. Классификация частей речи. Морфологический разбор слов разных частей речи.		
Тема 5.2. Имя существительное	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.		
Тема 5.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	1	ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.		
Тема 5.4. Имя числительное	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Склонение числительных в речи.		
Тема 5.5. Местоимение	Содержание учебного материала	1	ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи		
Тема 5.6. Глагол	Содержание учебного материала	1	ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи		
Тема 5.7. Глагольные	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний		

формы	причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Особенности построения предложений с деепричастиями.		
Тема 5.8. Наречие	Содержание учебного материала	1	ОК 02- ОК 03- ОК 05
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.		
Тема 5.9. Служебные части речи	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05
	Правописание предлогов, союзов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова		
Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		20	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 03- ОК 05
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний		
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 05
	Структура простого предложения. Виды предложений по цели высказывания. Односоставные и двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Тире между подлежащим и сказуемым. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.		
Тема 6.3. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 05
	Обособление определений Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Обращения, вводные и вставные конструкции. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.		
Тема 6.4. Сложные предложения	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 05
	Виды сложных предложений. Сочинение и подчинение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Основные виды придаточных предложений. Союзы и союзные слова. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Виды обстоятельствен-		

	ных придаточных. Придаточные места и времени, цели и причины, условия, образа действия и степени, уступительные, присоединительные. Употребление сложносочиненных предложений в речи.		
Тема 6.5. Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 05
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Предложения со значением перечисления, одновременности, разновременности. Использование бессоюзных предложений в речи.		
Тема 6.6. Сложное син- таксическое целое	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 03- ОК 05
	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Многочленные сложные предложения. Синтаксические нормы русского литературного языка. Способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.		
Раздел 7. Текст. Стили речи		12	
Тема 7.1. Текст и его структура	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05- ОК 06
	Текст и его структура. Основные признаки текста: связность и цельность. Ключевые слова. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
Тема 7.2. Функцио- нальные сти- ли речи. Раз- говорный стиль речи	Содержание учебного материала	2	ОК 02- ОК 03- ОК 05
	Функциональные стили литературного языка. Разговорный стиль, основные признаки, сфера использования		
Тема 7.3. Книжные стили. Науч- ный и офици- ально- деловой сти- ли	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 04- ОК 05- ОК 10
	Научный стиль. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, аннотация, реферат, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи. Признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Оформление официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.		
Тема 7.4. Стиль публи- цистики и ху- дожественной	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 02- ОК 03- ОК 05- ОК 06
	Основные жанры публицистического стиля и назначение. Основы ораторского искусства. Жанровая дифференциация публичных выступлений и отбор языковых средств при подготовке к выступлениям. Публичное выступление. Структура речи. спосо-		

литературы	бы словесного оформления речи. Виды речи. Основные признаки художественного стиля: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
Итого		64	
Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме дифференцированного зачета в 3 семестре			
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета русского языка, культуры речи и литературы.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя. Аудитория оборудована учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные источники:

Антонова, Е.С., Воителева, Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф.образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. —5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 384 с.

Антонова, Е.С., Воителева, Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. – 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.

Богданова, Г.А., Виноградова, Е.М. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / Г.А.Богданова, Е.М.Виноградова. –М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»», 2019. - 368 с.

Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – 14-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – 383 с.

Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г.Гольцова. –9-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 448 с.

Греков, В.Ф., Крючков, С.Е., Чешко, Л.А. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – 448 с.

Дейкина, А.Д., Пахнова, Т.М. Русский язык: учебник-практикум для старших классов/ А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова. – 7-е изд. - М.: Вербум-М, 2018. - 415 с.

Космарская, И.В., Руденко, А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи/ И.В.Космарская, А.К.Руденко. – М.: Аквариум ЛТД, 2019. -256 с.

Кудинова, Т.А. Виды языкового разбора /Т.А.Кудинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 62 с.

Малюшкин, А.Б. Тематические зачеты по русскому языку: 10-11 класс /А.Б.Малюшкин. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 189 с.

Михайлова, С.Ю. Учимся писать рефераты, составлять конспекты и тезисы на уроках русского языка: 9-11 кл./С.Ю.Михайлова – М.: Астрель, 2017. – 253 с.

Русский язык. Деловая речь, деловое письмо. 10-11 классы: элективный курс/ авт.-сост. И.Н.Кривенцева. – Волгоград: Учитель, 2018. -143 с.

Словари

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2013.

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2016.

Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2018.

Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2015.

Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2018.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2016.

Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2018.

Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2019.

Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2016.

3.2.2. Интернет-ресурсы

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452233> (дата обращения: 02.02.2021).

Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447867> (дата обращения: 02.02.2021).

Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447234> (дата обращения: 02.02.2021).

Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447868> (дата обращения: 02.02.2021).

Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455268> (дата обращения: 02.02.2021). www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).

www.metodiki.ru (Методики).

www.posobie.ru (Пособия).

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

www.gramota.ru (Справочная служба).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 31-различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли	Понимает и умеет объяснить разницу между понятиями «язык и речь», знает функции языка в обществе	Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос
32-основные единицы и уровни языка, их взаимосвязь	Знает основные единицы языка и осознает их взаимосвязь	Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос, сообщение
33-фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы	Знает классификацию звуков русского языка, особенности произношения звуков и сочетаний звуков, особенности русского ударения, правила произношения некоторых сочетаний звуков, форм слов, отдельных слов в русском языке, имеет представление об основных орфоэпических нормах	Фронтальный и индивидуальный опрос, сообщение, языковые разборы
34-лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; лексические нормы	Имеет представление о лексических и фразеологических единицах русского языка, об изобразительных возможностях синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов, знает лексическое значение профессиональных слов и научных терминов, знает основные лексические ошибки и пути их исправления	Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос, сообщение
35-способы словообразования; словообразовательные нормы	Знает основные способы словообразования в русском языке, имеет представление о словообразовательных нормах	Фронтальный и индивидуальный опрос, языковые разборы
36-самостоятельные и служебные части речи; грамматические нормы русского языка; нормативное употребление форм слова частей речи	Демонстрирует знания в области определения частей речи, знает лексико-грамматические особенности самостоятельных и служебных частей речи, имеет пред-	Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос, языковые разборы

	ставление о нормативном употреблении частей речи	
37-синтаксический строй предложений; выразительные возможности русского синтаксиса	Имеет представление о синтаксическом строе предложений в русском языке, о соблюдении основных грамматических правил построения предложений	Фронтальный и индивидуальный опрос, языковые разборы
38-правила правописания; пунктуационные нормы литературного языка	Знает правила правописания слов, правила расстановки знаков препинания в предложениях	Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос, сообщение
39-функциональные стили литературного языка; сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	Имеет представление о стилях русского литературного языка, их основных признаках и сфере использования	Тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос, сообщение
310-основные качества хорошей речи, специфика устной и письменной речи	Умеет перечислить качества хорошей речи, понимает и умеет пояснить специфику устной и письменной речи	Фронтальный и индивидуальный опрос
311- основные виды словарей русского языка	Знает основные виды словарей русского языка и их специфику	Фронтальный и индивидуальный опрос, сообщение
Умения: У1-соблюдать в устной речи нормы ударения, произношения	 Соблюдает в устной речи нормы ударения, произношения	Орфоэпический диктант, тестирование
У2- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	Владеет в речи фонетическими средствами выразительности	Устное связное высказывание, самоконтроль, практические упражнения
У3-определять лексическое значение слова, употреблять слова в собственном им значении	Уместно, точно употребляет в речи слова в соответствии с их лексическим значением	Устное связное высказывание, самоконтроль, практические упражнения, тестирование, терминологический диктант, сочинение, языковые разборы
У4- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	Умеет находить в тексте лексические ошибки и исправлять их	Практические упражнения, тестирование
У5-использовать словообразова-	Использует в речи словообра-	Устное связное высказыва-

тельные, лексические средства в изобразительных целях	зовательные, лексические средства в изобразительных целях	ние, самоконтроль, практические упражнения
У6- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике	Использует в речи нормы словообразования	Тестирование, практические упражнения, самоконтроль, языковые разборы
У7-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте	Владеет умениями употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой, исправлять в тексте грамматические ошибки	Тестирование, самоконтроль, практические упражнения, языковые разборы
У8-пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	Соблюдает в письменной речи пунктуационную грамотность	Тестирование, диктант, практические упражнения
У9- пользоваться правилами правописания	Соблюдает в письменной речи орфографическую грамотность	Тестирование, диктант, практические упражнения
У10-различать тексты по их принадлежности к стилям, строить собственное речевое высказывание с учетом речевой ситуации	Различает тексты по их принадлежности к стилям, умеет строить собственное речевое высказывание с учетом речевой ситуации	Анализ текста, сочинение, устное связное высказывание, рассуждение, тестирование
У11- редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Умеет редактировать собственные тексты и тексты других авторов с учётом норм литературного языка	Практические упражнения, анализ текста
У12-анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Анализирует речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Самоконтроль, тестирование, анализ текста
У13-строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка	Умеет строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка	Анализ текста, сочинение, устное связное высказывание, рассуждение, тестирование
У14-строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации	Умеет строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации	Анализ текста, сочинение, устное связное высказывание, рассуждение, тестирование
У15-пользоваться словарями рус-	Умеет пользоваться различ-	Практические упражнения,

ского языка	ными типами словарей русского языка	самоконтроль
-------------	-------------------------------------	--------------